

Vacature voor de functie van directeur (m/v) in het  
**Onze-Lieve-Vrouwecollege te Assebroek (OLVA)**  
Oproep tot kandidaatstelling

Brugge, 23 januari 2020

1 Vacature

Met ingang van 1 augustus 2020 komt het ambt van directeur secundair onderwijs vrij in het OLVA-college, Collegestraat 24 te Assebroek.

Het OLVA-College is één van de 9 scholen secundair onderwijs van de vzw Karel De Goede te Brugge ([www.karel-de-goede.be](http://www.karel-de-goede.be)). De school maakt deel uit van de scholengemeenschap secundair onderwijs Karel de Goede.

2 Kandidaatstelling

Kandidaturen worden bezorgd, uiterlijk op vrijdag 28 februari 2020. Dit moet gebeuren via een schrijven t.a.v. Dhr. W. Verniest, voorzitter, p/a Collegestraat 24, 8310 Assebroek én via mail naar de algemeen directeur ([michael.vandorpe@karel-de-goede.be](mailto:michael.vandorpe@karel-de-goede.be), motivatiebrief en cv opladen in één document). Voor meer inlichtingen over de functie, de selectieprocedure en de verloning kan je terecht op bovenstaand mailadres.

De kandidaten moeten naast hun cv met aandacht voor realisaties, verworven competenties en gevolgde nascholingen, een schriftelijke visie meesturen over het beleidsvoerend vermogen van de school en de rol van de directeur daarbij.

De kandidaatstelling wordt met volledige discretie behandeld.

Een selectiecommissie zal op basis van de sollicitatiebrief van de kandidaat oordelen of hij/zij voor een sollicitatiegesprek wordt uitgenodigd. Een externe screening kan overwogen worden. Tijdstip en locatie worden later meegedeeld. Er zal ondermeer worden nagegaan of de kandidaat beantwoordt aan het profiel zoals dat bepaald wordt in overleg met de schoolraad.

Alle kandidaten worden op de hoogte gebracht van de beslissing.

### 3 Voorwaarden

- Een uittreksel uit het strafregister model 2 kunnen voorleggen.
- Houder zijn van een masterdiploma en een bewijs van pedagogische bekwaamheid.
- Ervaring op het vlak van coördinatie en beleid is een pluspunt.

### 4 Taakomschrijving

De directeur helpt de school verder uitgroeien tot een christelijke opvoedingsgemeenschap met eerbied voor de eigenheid en de ontwikkelingskansen van iedereen. Hij/zij helpt actief mee aan de verwezenlijking van het katholiek opvoedingsproject volgens de “opdrachtverklaring van het Katholiek Onderwijs en van het eigen opvoedingsproject van de scholen van de OLVA-groep.

Hij/zij draagt de eindverantwoordelijkheid voor het dagelijks beleid binnen de school en werkt nauw samen met de teams van de andere scholen.

De directeur is tegenover de raad van bestuur verantwoording verschuldigd voor het dagelijks beleid. Dat omvat volgende punten:

- Identiteit/opvoedingsproject/visie: de directeur heeft de opdracht om de kwaliteit van het onderwijs te stimuleren en te evalueren. Hij/zij getuigt van een visie en is bekwaam om leiding te geven aan een school in de huidige maatschappelijke context. Bij de realisatie van het opvoedingsproject is het belangrijk dat er een gezamenlijke doelgerichtheid is voor alle scholen van de groep.
- Onderwijskundig beleid: de directeur is eindverantwoordelijke voor het onderwijskundig beleid van de school: studieloopbaanbegeleiding, zorgbreed werken en leerlingenbegeleiding maken daar geïntegreerd deel van uit.
- Personeelsbeleid en –organisatie: de directeur leidt, begeleidt en motiveert het personeelsteam en is empathisch. Het personeelsbeleid is een gedeelde materie tussen verschillende scholen van de vzw en de scholengemeenschap en wordt sterk ondersteund door de centrale diensten van de vzw.
- Logistiek beleid en beheer: op gebied van logistiek beleid en beheer worden een aantal taken overgeheveld naar de centrale diensten. In de raad van directeurs worden afspraken ivm logistiek beleid en beheer gemaakt die loyaal door de directieteams worden nageleefd.
- Administratief en financieel beleid: dit beleidsaspect wordt sterk ondersteund door de centrale diensten maar de gegevens worden door het directieteam op regelmatige en vlotte wijze aan de centrale diensten bezorgd. De centrale diensten zorgen ervoor dat de teams in de scholen over alle noodzakelijke informatie beschikken die wenselijk is voor het dagelijks beleid.
- Communicatief en participatief beleid: de directeur draagt de eindverantwoordelijkheid voor de communicatie in en rond zijn/haar school en is bereid om met alle participanten van de school constructief samen te werken.

- Kwaliteitsontwikkeling: de directeur is verantwoordelijk voor de interne kwaliteitsontwikkeling in de school om maximaal de gestelde doelen te bereiken.

## 5 Statuut en bezoldiging

Het betreft een tijdelijke aanstelling. Na 2jaar en na een positieve evaluatie kan er een vaste benoeming volgen. Een directeur van een school met een 3de graad wordt bezoldigd volgens salarisschaal 525.

Namens het bestuur van vzw Karel De Goede.

Wilfried Verniest  
Voorzitter