

# Vacature voor 2 pedagogisch ICT-coördinatoren scholengroep KAREL DE GOEDE vzw basisonderwijs

Oproep tot kandidaatstelling

Brugge, 21 mei 2024

## 1 Vacature

Het schoolbestuur van Karel de Goede vzw zoekt **2 pedagogisch ICT-coördinatoren**

- **Een voltijds ambt (36/36)** met ingangsdatum op 1 januari 2025.
- **Een deeltijds ambt (18/36)** met ingangsdatum op 1 september 2024.

Als pedagogisch ICT-coördinator ondersteun je de basisscholen bij het uitwerken of opbouwen van de interne ICT-werking. Je zorgt voor netwerking tussen de verschillende scholen en fungeert als gangmaker voor pedagogische ICT-items. Je reikt scholen de nodige hulpmiddelen en tools aan voor hun ICT-beleid. Samen met de andere collega's van de ICT-groep zet je stappen in de verdere ontplooiing van het digitale beleid van de scholengroep.

## 2 Situering

De basisscholen van scholengroep Karel de Goede zijn verdeeld in **3 scholengemeenschappen**.

- **SG Sint-Trudo** omvat de scholen binnen de stad Brugge en de randgemeenten Assebroek en Sint-Kruis en Vivenkapelle
- **Bernedam** strekt zich uit over Beernem en de scholen van Damme en zijn deelgemeenten.
- **SG Gruuthuse** omvat alle scholen van Oostkamp en Loppem.

Voor het basisonderwijs telt onze groep 25 scholen. Naast het basisonderwijs bieden we in 9 scholen secundair onderwijs aan en hebben we ook een internaat.

## 3 Taakomschrijving

De taak van een pedagogisch ICT-coördinator is divers en omvat meerdere domeinen.

### 3.1 Identiteit/opvoedingsproject/visie

De ICT-coördinator

- bouwt actief mee aan de realisatie van het opvoedingsproject van de scholen gebaseerd op de engagementsverklaring van het Katholiek Onderwijs;
- respecteert elke eigen schoolcultuur;

### 3.2 Pedagogisch beleid

De ICT-coördinator

- onderzoekt en begeleidt implementaties van nieuwe hard- en software en neemt hierbij een begeleidende rol op tegenover leerlingen, een coachende rol op tegenover leerkrachten en een adviserende rol op tegenover directies ;
- maakt leerkrachten sterker in het implementeren van ICT in de klas binnen de visie van het leerplan ZILL;
- is vertrouwd met de Google Apps en is overtuigd van de meerwaarde ervan in het basisonderwijs.

### 3.3 Technisch beleid

De ICT-coördinator

- gaat gericht op zoek om de kleine technische problemen zo snel mogelijk op te lossen;
- onderhoudt de richtlijnen ter bevordering van een doelmatig en veilig gebruik van de ICT-infrastructuur en hij/zij volgt dit frequent op.

### 3.4 Communicatief en participatief beleid

De ICT-coördinator

- beschikt over vlotte en sociale communicatieve vaardigheden en weet zo het vertrouwen te winnen van gesprekspartners op verschillende niveaus;
- fungeert als centraal aanspreekpunt voor pedagogische ondersteuning in de klas;
- getuigt in de omgang met collega's, de schoolleiding en het ander personeel van de school van respect, vertrouwen, zorg en waardering;
- heeft een grote inzet en beschikbaarheid op de schooldagen en voor zover dit noodzakelijk is, in de vakantieperiodes;
- werkt volgens een wekelijks stramen in de scholen maar gaat daar flexibel mee om in samenspraak met het directieteam.

### 3.5 Kwaliteitsontwikkeling

De ICT-coördinator

- bouwt het ICT-beleidsplan verder uit in samenspraak met het directieteam, vertaalt het beleidsplan naar concrete actiepunten en werkt ze uit;
- is bereid om, indien wenselijk, een thematische ICT-werkgroep te leiden en inspireren;
- adviseert over het aankoopbeleid en bereidt de aankopen van ondersteunend ICT-materiaal voor.

## 4 Voorwaarden en persoonlijke kenmerken

De kandidaat

- beschikt over een bachelor diploma, bezit van een pedagogisch diploma is wenselijk;
- voldoet aan de wettelijke vereisten m.b.t. diploma en benoeming;
- neemt initiatief en kan zelfstandig werken;
- beschikt over een duidelijke kijk op de toekomst van ICT in het basisonderwijs;
- volgt en faciliteert de ICT- en onderwijsvernieuwingen;
- heeft een grondige kennis van het brede ICT-gebeuren;
- is gedreven en houdt van een job vol dynamiek;
- beschikt over organisatievaardigheden, is analytisch en heeft oog voor detail;
- heeft kennis van de AVG-wetgeving (privacybeleid);
- is creatief, flexibel, probleemoplossend en proactief.

Het betreft een tijdelijke aanstelling met vooruitzicht op een vaste benoeming indien de voorwaarden voldaan zijn. Een pedagogisch ICT-coördinator ontvangt een wedde overeenkomstig de weddeschalen van het departement onderwijs.

## 5 Kandidaatstelling

Uw kandidatuur bezorgt u uiterlijk op **21 juni 2024**. Dit doet u via een schrijven t.a.v.:  
Mevr. Bieke Wittebolle, directeur coördinator basisonderwijs van Karel de Goede, p/a Collegestraat  
24, 8310 Assebroek én via e-mail naar [bieke.wittebolle@karel-de-goede.be](mailto:bieke.wittebolle@karel-de-goede.be). (sollicitatiebrief en cv  
opladen in één document).

U bezorgt uw cv met aandacht voor realisaties, verworven competenties en gevolgde nascholingen.

Wij behandelen uw kandidaatstelling met volledige discretie en alle kandidaten worden op de hoogte  
gebracht van de beslissing.

De selectiecommissie zal op basis van de motivatiebrief en CV van de kandidaat oordelen of hij/zij  
voor een persoonlijk sollicitatiegesprek in aanmerking komt. We voorzien de gesprekken op dinsdag 2  
juli in de voormiddag.

De aanstelling gebeurt door het bestuur van vzw Karel de Goede. De kandidaten worden persoonlijk  
op de hoogte gebracht van de beslissing. De aanstelling gaat in op 1 september 2024 (halftijdse  
opdracht) en 1 januari 2025 (voltijdse opdracht).

Namens het directieteam basisonderwijs

Bieke Wittebolle  
directeur coördinator