

Vacature voor een mentor (m/v) KAREL DE GOEDE vzw SG Gruuthuse | SG Bernedam | SG Sint-Trudo

Oproep tot kandidaatstelling

Brugge, 1 juni 2022

1 Vacature

Het schoolbestuur van Karel de Goede vzw zoekt een **mentor voor de basisscholen van Karel de Goede**. Deze mentor zal nauw **samenwerken met een duo-mentor** die steeds de eindverantwoordelijkheid draagt. Het ambt is vanaf **1 september 2022** beschikbaar en is een deeltijdse betrekking (12/24).

2 Situering

De basisscholen van scholengemeenschappen Gruuthuse, Bernedam en Sint-Trudo maken deel uit van de scholengroep van Karel de Goede vzw. Deze groep bestaat uit 1 scholengemeenschap secundair onderwijs en 3 scholengemeenschappen basisonderwijs met 25 basisscholen.

3 Taakomschrijving

De taak van een mentor is divers en omvat meerdere domeinen.

3.1 Identiteit/opvoedingsproject/visie

De mentor

- heeft aandacht voor de realisatie van het opvoedingsproject van de scholen gebaseerd op de engagementsverklaring van het Katholiek Onderwijs;
- implementeert in overleg met de duo-mentor de visie rond aanvangsbegeleiding van de scholengemeenschap;
- respecteert elke eigen schoolcultuur;
- helpt een doelgerichte en effectieve organisatie opzetten, gericht op de leerbegeleiding van leerkrachten;
- werkt constructief samen met iedereen die bij de begeleiding van de beginnende leerkracht betrokken is en respecteert daarbij ieders verantwoordelijkheid.
- werkt nauw samen met de duo-mentor en directeur coördinator.

3.2 Pedagogisch beleid

De mentor

- stimuleert in overleg met de duo-mentor de implementatie van het onderwijskundig beleid van de school bij startende leerkrachten;
- heeft oog voor innovatie en stimuleert de ontwikkeling van een hedendaagse onderwijsomgeving, rekening houdend met de noodzaak voor het werkveld om innovatie, rust en stabiliteit in een aanvaardbaar evenwicht te houden;
- kent de actuele stromingen en vernieuwingen in het basisonderwijs en kan een leerkracht hiervoor motiveren en hierin begeleiden;
- stelt in overleg met de duo-mentor begeleidingstrajecten op en kan die afstemmen op de individuele noden van elke startende leerkracht;
- werkt mee aan een overkoepelend professionaliseringsaanbod en helpt dat zowel praktisch als inhoudelijk vormgeven;
- is in staat om leerkrachten op een positieve manier uit te dagen;
- kan objectief observeren.

3.3 Administratief beleid

De mentor

- zorgt met precisie en stiptheid dat de opvolging van leerkrachten binnen de visie van de aanvangsbegeleiding uitgevoerd wordt;

3.4 Communicatief en participatief beleid

De mentor

- beschikt over vlotte communicatieve vaardigheden en weet zo het vertrouwen te winnen van gesprekspartners op verschillende niveaus;
- communiceert transparant met leerkrachten en gaat daarbij moeilijke onderwerpen niet uit de weg;
- is vlot bereikbaar voor beginnende leerkrachten;
- draagt de visie van de scholengemeenschap rond aanvangsbegeleiding op elk moment naar buiten;
- getuigt in de omgang met collega's, de schoolleiding en het ander personeel van de school van respect, vertrouwen, zorg en waardering;
- is vertrouwd met de handvaten van effectieve feedback;
- hanteert verbindend communiceren als basis.

3.5 Kwaliteitsontwikkeling

De mentor

- stimuleert het eigenaarschap van leerkrachten in functie van hun eigen professionalisering;
- stimuleert en faciliteert het kwaliteitsvol onderwijs bieden;
- kan op gepaste wijze werkpunten van leerkrachten omzetten in groeikansen;
- start elk proces op basis van objectieve gegevens.

4 Voorwaarden en persoonlijke kenmerken

De kandidaat

- beschikt over een bachelordiploma en een bewijs van pedagogische bekwaamheid en voldoet aan de wettelijke vereisten m.b.t. diploma en benoeming;
- beschikt over ruime onderwijservaring (o.a. ZILL-leerplan) en is bereid om blijvend te professionaliseren;
- ervaring hebben op het vlak van coördinatie en organisatie is een pluspunt;
- heeft een passie voor onderwijs(innovatie);
- kan vlot en begripvol omgaan met moeilijke boodschappen en gesprekken;
- heeft voldoende coachingsvaardigheden en empathisch vermogen;
- is discreet en diplomatisch;
- is flexibel en gedreven;
- is bereid opleiding te volgen.

Het betreft een tijdelijke, deeltijdse aanstelling met vooruitzicht op een vaste benoeming indien de voorwaarden voldaan zijn. Een mentor ontvangt een wedde vanwege het departement Onderwijs gelijkgesteld met het officieel barema van onderwijzer.

5 Kandidaatstelling

Uw kandidatuur bezorgt u uiterlijk op 24 juni 2022. Dit doet u via een schrijven t.a.v. Bieke Wittebolle, directeur coördinator basis van Karel de Goede, p/a Collegestraat 24, 8310 Assebroek én via e-mail naar bieke.wittebolle@karel-de-goede.be. (sollicitatiebrief en cv opladen in één document).

Wenst u meer inlichtingen over de functie, de selectieprocedure en de verloning, dan kan u terecht op bovenstaand mailadres.

U bezorgt uw cv met aandacht voor realisaties, verworven competenties en gevolgde nascholingen. U voegt een korte beschrijving van uw visie op aanvangsbegeleiding toe.

Een selectiecommissie zal op basis van de sollicitatiebrief oordelen of u voor een sollicitatiegesprek wordt uitgenodigd. Tijdstip (begin juli) en locatie worden later meegedeeld.

Wij behandelen uw kandidaatstelling met volledige discretie en alle kandidaten worden op de hoogte gebracht van de beslissing.

Namens scholengroep Karel de Goede vzw

Bieke Wittebolle