



VISIE EN KERNWAARDEN

Voor het realiseren van onze missie zet de scholengroep Karel de Goede in op:

- » krachtige en kwaliteitsvolle leer- en leefomgevingen;
- » evenwaardigheid van basisonderwijs, secundair onderwijs en buitengewoon onderwijs;
- » het optimaal uitbouwen en afstemmen van de verschillende onderwijsniveaus;
- » eenheid in verscheidenheid, met respect voor het pedagogische project van elke school;
- » unit management;
- » gemotiveerde en inspirerende medewerkers;
- » veilige en hedendaagse infrastructuur;
- » professionele, ondersteunende centrale diensten;
- » transparante communicatie;
- » het vervullen van een constructieve trekkersrol in het onderwijslandschap.

De scholengroep Karel de Goede toetst de realisatie van de missie steeds aan de volgende kernwaarden:

- » We plaatsen de leerling centraal.
- » We gaan verbindend en zorgend om met elkaar.
- » We handelen christelijk geïnspireerd.
- » We gaan creatief en innovatief te werk.
- » We geven om de mens, het milieu en de maatschappij en zetten daarom in op duurzaamheid.

Dankzij deze duidelijke visie en waarden onderscheiden we ons van andere actoren in het onderwijs.

MISSIE

Scholengroep Karel de Goede bundelt de krachten om, met respect voor de eigenheid van elke school en elke leerling, kwaliteitsvol en toekomstgericht onderwijs aan te bieden.

Alle medewerkers stimuleren en begeleiden onze leerlingen bij het ontdekken en ontwikkelen van talenten en hun identiteit.

Vanuit een christelijke inspiratie en in dialoog motiveren we hen om uit te groeien tot competente, kritische en verantwoordelijke jongvolwassenen met een open geest.



Karel de Goede vzw

Collegestraat 24

8310 ASSEBROEK

www.karel-de-goede.be

STRATEGISCH PLAN



SCHOLEN IN EN OM BRUGGE



WWW.KAREL-DE-GOEDE.BE

STRATEGIE

ONZE LEERLINGEN

Karel de Goede ...

- » biedt leerlingen, van peuter tot jongvolwassene, een attractief en divers onderwijsaanbod aan met een hoge pedagogisch-didactische kwaliteit;
- » investeert in een optimale afstemming van de leerlijnen;
- » zet in op een kwaliteitsvolle, weloverwogen oriëntatie;
- » plaatst kwaliteitsontwikkeling centraal in alles wat de scholengroep doet;
- » scherpt bij zijn leerlingen de zin in levenslang leren aan;
- » ziet diversiteit als een meerwaarde en zet culturele, etnische en sociale verscheidenheid in als een kracht op zijn scholen;
- » zet in op innovatie en durft hierin een voorloper te zijn;
- » onderschrijft het pedagogisch project van elke school dat naast aandacht voor kennis en vaardigheden een bijzondere plaats toekent voor het mens-zijn;
- » helpt zijn scholen een omgeving te creëren waarin alle leerlingen tot leren en tot ontwikkeling van talenten komen.

ONZE MEDEWERKERS

Karel de Goede ...

- » wil een aantrekkelijke werkgever zijn;
- » biedt personeelsleden een werkomgeving vol kansen aan;
- » heeft medewerkers die ambassadeurs zijn van hun school, van de scholengemeenschap en van de scholengroep;
- » stelt hoge verwachtingen aan personeelsleden: school maken is een gezamenlijke verantwoordelijkheid;
- » werkt een sterk rekruteringsbeleid uit. Karel de Goede is een gekende werkgever waar potentiële kandidaten gemakkelijk de weg naar vinden;
- » zet in op werkzekerheid op niveau van de scholengemeenschap én de scholengroep;
- » investeert in aanvangs- en loopbaanbegeleiding en stimuleert iedereen tot groei en evolutie;
- » werkt actief aan het welzijn van de medewerkers;
- » hecht veel belang aan overleg en participatie;
- » heeft oog voor de talentontwikkeling en het potentieel van alle medewerkers;
- » is overtuigd dat samenwerking en verbondenheid daadkracht vergroot en faciliteert schooloverstijgende netwerken;
- » streeft naar uitmuntendheid door permanente vorming in een globale, internationale context;
- » werkt aan een goed functionerende (digitale) infrastructuur ten behoeve van de medewerkers.

ONZE ORGANISATIE

Karel de Goede ...

- » werkt intensief samen met diverse maatschappelijke actoren, in het belang van onze leerlingen en onze medewerkers;
- » hecht veel belang aan een veilige schoolomgeving in ruime zin: infrastructuur, gezondheid, privacy, respect ...;
- » investeert in een innovatieve infrastructuur die ten dienste staat van actuele en toekomstige leerprocessen;
- » springt duurzaam om met energie, materialen en ruimte en wakkert een duurzaamheidsbesef aan bij leerlingen en medewerkers;
- » bewaakt de financiële gezondheid van onze scholen;
- » zet in op efficiëntie en effectiviteit om vooropgestelde doelen te bereiken;
- » creëert een (financiële) solidariteit tussen zijn scholen - ook over de onderwijsniveaus heen - zodat elk van onze scholen in staat is om zijn pedagogisch project maximaal te realiseren;
- » is een verbindende factor voor de individuele scholen;
- » biedt centrale diensten aan die dé bindende en ondersteunende kracht zijn voor de scholen zodat die hun pedagogische kerntaken optimaal kunnen invullen. Zij volgen op of de bestuurlijke en wettelijke lijnen gerespecteerd worden en stellen correcte en objectieve beheersinformatie ter beschikking van scholen en bestuur, analyseren die en denken mee over optimalisatieprocessen.